

Adventkalender til **Børnekirken**

Julen 2018



Mission Øst
- hjælp der når frem



1. søndag i advent: Børn på flugt!

I dag må mange børn flygte på samme måde, som Jesusbarnet måtte flygte fra Herodes. Dette oplæg kan hjælpe børn til at forstå, hvad det vil sige at være på flugt, og overveje, hvordan de kan hjælpe børn i flygtningelejre. Børnene kan blive delt op i fire grupper, som hver især skal løse en opgave.



Intro

I Danmark lever vi i fred og har mulighed for at mene, hvad vi vil, og fortælle, hvem vi tror på. Der er frihed til at tænke og sige, hvad man vil. Men sådan er det ikke alle steder i verden. I et land som Irak er familier og børn tvunget til at flygte, fordi nogen vil have magt og bestemme, hvad andre skal tro og mene. **Vis bilag 1.**

I Irak har rigtig mange mennesker måttet flygte fra deres hjem, fordi det blev for farligt for dem at være der. Nogle blev taget til fange, mens andre fik mulighed for at flygte langt væk til sikkerhed. Måske endte de i en flygtningelejr, hvor de kunne få et telt at bo i, hvis de var heldige. Eller måske fandt de en ruin eller en ufærdig betonbygning, hvor de kunne finde læ for vinterkulden.



Rollespil

Del børnene op i fire grupper og giv dem følgende identiteter. **Uddel kort fra bilag 2.**

- 1) Børn på flugt
- 2) Indbyggere i en by, hvor børn på flugt ankommer til
- 3) En nødhjælpsorganisation
- 4) Folk i et fredeligt land

Hver gruppe skal sammen blive enig om et svar til et spørgsmål. Hvert spørgsmål har tilknyttet en historie fra virkeligheden.



Spørgsmål

Børn på flugt:

Da I forlod jeres hus, havde I en halv time til at samle det, I ville have med. I vidste ikke, hvor langt I skulle gå, men I vidste, at I skulle langt, langt væk. Det I har med, skal I bære hele vejen. Hvad tager I med? Og hvorfor tager I det med? **Lyt til børnenes svar, og fortæl dem herefter historie 1 fra bilag 3.**

Indbyggere i byen, hvor børnene ankommer:

I ser tusinder af mennesker ankomme til byen med meget få ejendele. De er sultne og kolde, men I har ikke plads nok eller mad nok til at hjælpe dem. Hvad gør I? **Lyt til børnenes svar og fortæl dem herefter historie 2 fra bilag 3.**

Nødhjælpsorganisation:

I kan se, at der ikke er plads i byen, men at der er meget brug for hjælp. I vil hjælpe familier ved at give dem mad og telte, hvor de kan bo, indtil det bliver sikkert at vende hjem til deres eget hus igen. Men teltene er alt for tynde til at holde dem varme gennem vinteren. I har ikke nok penge til at give dem varmeovne og tæpper. Hvad gør I? **Lyt til børnenes svar og fortæl dem herefter historie 3 fra bilag 3.**

Folk i et fredeligt land:

Tusinde tak for hjælpen til de fordrevne. Men siden jeres hjælp har nødhjælpsorganisationen opdaget, at mange af børnene har det rigtig skidt efter deres forfærdelige oplevelser. Og de savner deres hjem og venner. De er helt alene og kommer ikke i skole mere. I har brugt jeres lomme penge på at købe telte og mad, og nu har I ikke flere penge. Men I vil gerne hjælpe børnene med at lave børnecentre, hvor de kan møde andre børn og lære at læse, skrive og regne. Hvordan kan I hjælpe uden penge? **Lyt til børnenes svar og fortæl dem herefter historie 4 fra bilag 3.**

Afslutning



Selv om der sker forfærdelige ting i verden, og mange familier og børn har det rigtig svært, så er der altid håb og mulighed for at vise dem næstekærlighed. Vi kommer alle sammen med de talenter, vi har, og vi har mulighed for at bruge dem på en måde, der gør andre glade. Hver gang, du gør noget for et andet menneske i nød, er du med til at så et frø, der vokser og gør verden til et bedre sted. Sæt jer i grupper af 4-5 stykker og hjælp hinanden med at finde på måder, hvorpå man kan hjælpe et menneske i nød.

Til børnelederen



Hvis børnene har fundet på spændende måder at hjælpe på, kan I overveje at gennemføre dem! Det kunne for eksempel være at lave en indsamlingskoncert, hvor børnene optræder, synger eller danser og hvor billetten er en donation. De, der er gode til at tegne, kan sælge deres tegninger ved sådan en koncert, andre kan komme med karse, de selv har spiret osv. Man kunne også lave et børneløppemarked, hvor børnene kan sælge alt deres gamle legetøj, og give overskuddet til en nødhjælpsorganisation.



2. søndag i advent: Fattigdom

Jesus blev født i fattigdom, levede enkelt og hjalp de fattige. I dette oplæg undersøger vi, hvad fattigdom og rigdom er, og hvad der sker, når vi hjælper andre, og hvor meget en lille hjælp kan vokse sig stor et helt andet sted.



Intro

Jesus blev født mellem husdyrene i en stald, og hans første seng var en krybbe. På samme måde lever mange mennesker også i dag i dyb fattigdom. Jesus bragte glædesbud til fattige, og han helbredte og hjalp mennesker, så de kunne komme videre i deres liv. På samme måde kan vi hjælpe de fattige i verden. Vi skal nu spille et spil, som viser os, hvordan vi kan hjælpe.



Spil "Kampen ud af fattigdom"

Før spillet starter: Print siderne i bilag 4 og 5 og lim dem på noget pap. Derefter klippes kortene ud, så man kan spille med dem. En tavle, whiteboard eller et stykke papir deles i 4 kolonner. Tavlen skal have titlen BANK. Her kan holdene indsætte eller hæve streger (eller brug et valgfrit symbol), som repræsenterer penge.

Del børnene op i 5 hold. Hvert hold skal udvælge en talsperson, som fortæller om de beslutninger, holdet tager gennem spillet.



Gamemaster:

Fattigdom har altid været til stede i vores verden. Den måde vi opfatter fattigdom er forskelligt. Nogle synes, at man er fattig, hvis man ikke har råd til Levis bukser. Andre synes, at man er fattig, når man slet ikke har noget tøj at tage på og ingen penge til at købe mad. Men hvordan bliver man egentlig fattig?

Lad børnene svare og fortælle om deres forståelse af dette.

Oftentimes tænker vi på, at man bliver fattig, fordi man ikke har passet på sine penge. Eller, fordi der er sket noget, som gør at man mister sine penge, for eksempel tyveri. Men lad os se, hvordan det ellers kan gå for jer. Jeres hold er nemlig familier fra forskellige steder i verden. Og nu skal I prøve at løse jeres problemer.

Hvert hold trækker et familiekort.

Mange gange handler det ikke om, hvad man har mistet, men hvor i verden man er født, og hvilken familie, man er født ind i. Men er det nu også rigtigt?

Efter holdene er delt i de 5 familier, skal børnene på skift trække et situationskort.



Afslutning:

Gør status på hvor mange point I som familie har og sammenlign med de andre. Tænk på, om der var noget I ville have lavet om.

At være rig er ikke altid som vi tror. Nogle gange kan det være noget, som vi ikke kan røre ved, som for eksempel en uddannelse. Fattigdom kan være noget, der opstår, når der pludselig sker uforudsete ting i vores liv. Sæt jer sammen i grupper og sæt ord på de ting, der gør os rige. Fortæl om det, der gør os fattige. Ikke kun at vi mangler penge, men også muligheder. Hvad kan give os flere muligheder? For eksempel: uddannelse, gode venner, en god kirke osv. Hvordan kan jeg hjælpe andre med at få adgang til de ting, der blev nævnt?



3. søndag i advent: Forandring

Jesus skabte forandring, hvor han kom frem. I dette oplæg fokuserer vi på, hvordan en situation, der virker trist og håbløs, kan forvandles ved, at nogen hjælper. Vi vil se på, hvordan børnene kan være et lys for andre børn ved selv at være den forandrende faktor.



Intro

Har du nogensinde været bange eller følt dig helt alene? Har de andre børn drillet dig, eller har du måske skiftet skole, flyttet eller følt, at du ikke havde nogle venner? (Lad børnene fortælle deres historie, hvis de har en historie.)

Det er ikke sjovt, og det kan være svært at fortælle, hvordan vi har det. Nogle får lidt ondt i maven. Men man kan også sætte bestemte ord på følelsen. Den kan være tung. Selv om følelsen ikke vejer mere end en hvilken som helst anden følelse. Man kan også sige, at det er mørkt, selv om der ikke er mindre lys, end hvis man var glad. Men ofte, når vi er triste eller kede af det, så beskriver vi det tungt og mørkt.



- Er der nogle her, der nogensinde har følt, at det var tungt og mørkt? (Lad børnene fortælle)

Lad os kigge på en film om nogle andre børn, der har været i en situation, der er tung og mørk. **Vis børnene video om et barn i Irak.**
OBS: Link til denne video kommer på mail på udgivelsesdagen.

Fatima bor i et land, hvor der har været en krig, og Fatimas familie var nødt til at skynde sig væk fra deres landsby og hen til et sted, hvor der ikke var farligt. Men da de kom frem, havde de ingen af deres venner med, og de havde ikke kunne bære alle deres ting, så de havde ingen legetøj, og de var meget sultne. De havde ingen penge, og Fatima kunne ikke komme i skole, og hun mødte derfor heller ikke andre børn at lege med.

Nogle mennesker i Danmark havde hørt om denne krig og ville så gerne hjælpe, fordi de vidste, at børn skal have et trygt og godt sted at vokse op. Disse mennesker ønskede at give Fatima og andre børn et sted, hvor kunne lege og lære nye ting. Et sted, hvor hun kunne møde nye venner, og hvor hun kunne glemme de ting, som hun savnede. Forskellige mennesker i Danmark gik sammen om at bygge et børnecenter.

De forestillede sig, at børnecentret ville være et lys i mørket for Fatima. I stedet for de tunge og mørke følelser kunne hun nu glæde sig til at komme på børnecentret. Hun fik nye venner og kunne bruge legetøjet på børnecentret. Hun glemte helt, at hun var ked af det. Og mørket forsvandt.



Hvordan kan du være et lys i mørket?

Uddel printede udgaver af bilag 6 til børnene:

- 1) I kasserne i de tre rækker i første kolonne skal børnene tegne de situationer, som gør, at (andre) børn bliver kede af det. Det kan for eksempel være, at deres legetøj går i stykker, at de bliver mobbet i skolen, eller at deres forældre eller søskende skælder dem ud.
- 2) I den næste kolonne, skal de tegne, hvordan de selv kan bringe lys ind i de situationer, som de har tegnet. Det kan for eksempel være, at de deler deres legetøj med andre, giver dem et kram eller laver en tegning til dem.



Afslutning:

Vi kan alle sammen hjælpe andre med at få det bedre, når de er kede af det. Når vi selv er kede af det, skal vi huske at fortælle det til andre, så de får lov til at hjælpe os også. I den kommende uge kan I være særligt opmærksomme på, om der er situationer, hvor I kan være det særlige lys, som får mørket til at forsvinde.



4. søndag i advent: Håb

Jesus bragte håb og folk var glade og taknemmelige for hans budskab og hjælp. Håb er tæt forbundet med tro. Det er en fornemmelse af, at noget godt kan ske i fremtiden. Med dette oplæg slutter vi serien og udforsker glæden ved at have tillid til, at noget godt vil ske, trods omstændighederne.



Intro

Her til jul håber vi at få de julegaver, vi drømmer om. Det spil eller de cowboybukser, som alle de seje børn går i. Men vi kan også håbe og drømme om andet end gaver og ting. Vi kan håbe på, at mor eller far kommer hjem efter en lang rejse, eller at den klassekammerat, der altid går rundt alene, får en ven, så han eller hun kan blive glad.



Hvad håber du på? (Lad børnene fortælle om deres håb)

I Irak har mange børn måttet skynde sig væk fra deres hjem, fordi der var krig, og det var farligt at blive boende i deres landsby. De havde ikke tid til at pakke alle deres ting, og selv hvis de havde, ville de ikke kunne bære dem alle sammen, når de løb væk fra deres huse. I dag kommer mange af disse børn på et af Mission Østs børnecentre, hvor de leger og møder andre børn.

De bliver glade og glemmer faktisk et øjeblik, at de før var kede af det, fordi de savner deres gamle venner og ikke har tøj og legetøj med sig. De håber stadig på at komme hjem, fordi de savner deres gamle liv. Men når de møder nye venner og kan lege i børnecentret, bliver de glade. Der er et lys, der får dem til at blive glade. Og derfor er de taknemmelige.



Er der nogle her, der ved, hvorfor de er taknemmelige? Lyt til børnenes svar og vis dem postkort fra bilag 7*.

I dag siger de tak, fordi der er mennesker i Danmark, der har været med til at bygge børnecentret. De siger også tak, fordi danskere har givet penge så at de kan få nye vinterjakker, så de kan holde sig varme om vinteren og har hjulpet dem med at finde et sted at bo, da de forlod deres hus. Det var dog ikke en lejlighed eller et hus. Det var et telt.



Kender I en anden, som var væk fra sit hjem og måtte bo i en stald? Lyt til børnenes svar.

Ja, Jesus blev født i en fattig familie og levede enkelt. Samtidig gav han håb til mennesker omkring sig. Han opmuntrede dem og hjalp dem. Så selv om livet nogle gange virker som om, det er trist, kan vi altid have vores håb om, at der er noget bedre i vente.



Aktivitet:

Tænk på alle de gode ting i dit liv, som du gerne vil sige tak for! Skriv det ned eller tegn det på et papir.

Alle børn lægger det i en kasse. Denne kasse er ligesom en postkasse til Gud. De tanker, du lægger ned i kassen, læser Gud. Han kan jo se alt. Tag gerne et postkort med dig hjem i dag, og hæng det på dit køleskab eller på dit spejl.

Og husk dig selv på, hver gang du ser det, hvad det er, du er taknemmelig for i dag.

* Skriv til susanne.madsen@missioneast.org for at få postkortene tilsendt til brug i kirken.